**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet: Dejepis - 2 h týždenne (66 h ročne)**

**Školský rok: 2012/2013**

Trieda: V. O

Vyučujúci: Mgr. R.Burčák

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Gelnica „Kľúč k vzdelaniu, brána k výchove, cesta k úspechu“ pre štvorročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK HP dňa .................... .............................................

T. Žakarovská

vedúca PK HP

Plán schválený dňa .................... ..........................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok**  **Počet hodín** | |  | **Obsahový štandard** | | **Výkonový štandard** | **Metódy hodnotenia** |
|  | **Téma** | **Pojmy** | **Spôsobilosti** |
| **IX.**  **X.**  **XI.**  **XII.**  **I.**  **II.**  **III.**  **IV.**  **V.**    **VI.** | **História ako**  **Veda**  / 3. Hod./  **Pravek**  / 4. hod./  **Staroveké**  **civilizácie**  / 7. Hod/  **Staroveké Grécko**  / 11. Hod./  **Staroveký Rím**  / 18 hod./  **Obdobie**  **stredoveku**  (23. hod.)  **Obdobie**  **stredoveku** | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  34.  35.  36.  37.  38.  39.  40.  41.  42.  43.  44.  45.  46.  47.  48.  49.  50.  51.  52.  53.  54.  55.  56.  57.  58.  59.  60.  61.  62.  63.  64.  65  66. | Úvodná hodina  História ako veda, metódy práce historika.  Historický prameň, pomocné vedy historické  Rôzne koncepcie výkladu dejín, významní historici  Pravek - periodizácia  Pravek - členenie spoločnosti  Slovensko v praveku  Opakovanie  Vznik civilizácie - prvotné centrá a charakteristické znaky  Staroveká Mezopotámia  Staroveká Mezopotámia  Staroveký Egypt  Staroveký Egypt  Staroveká India a Čína  Opakovanie  Staroveké Grécko - najstaršie dejiny  Grécko v archaickej dobe; veľká grécka kolonizácia  Atény - Solon, tyrania, Kleistenes  Sparta  Grécko-perzské vojny  Atény za Perikla  Peloponézska vojna  Alexander Macedónsky a jeho ríša  Helenizmus  Kultúra starovekého Grécka  Opakovanie  Staroveký Rím - úvod  Rím v dobe kráľovskej  Politický systém rímskej republiky  Dobytie Itálie  Púnske vojny - dobytie západného stredomoria  Ovládnutie východného stredomoria - rímske impérium  Kríza rímskej republiky - Grakchovci a Gaius Marius  Občianska vojna v Ríme; Spartakus  Prvý a druhý triumvirát  Octavius Augustus - vznik cisárstva  Principát  Od dobyvačných vojen k obranným; Limes Romanus  Dominát  Kresťanstvo v období Rímskej ríše  Zánik Západorímskej ríše  Kultúra starovekého Ríma  Rímska ríša a Slovensko  Opakovanie  Sťahovanie národov  Feudalizmus  Franská ríša  Byzantská ríša  Arabská ríša; islam  Úloha kresťanstva v stredovekej spoločnosti  Románska kultúra  Slovania. Samova ríša.  Vznik Veľkomoravskej ríše  Konštantín a Metod  Zánik Veľkomoravskej ríše  Opakovanie  Rozpad franskej ríše: Nemecko a Francúzsko  Anglicko. Španielsko (reconquista)  Byzantská ríša. Veľká schizma kresťanstva.  Stredoveké mestá. Univerzity.  Gotická kultúra.  Uhorsko. Slovensko v Uhorsku.  Uhorsko za Arpádovcov.  Kolonizácia. Vznik miest. Banské mestá.  Turecká hrozba. Bitka pri Moháči.  Opakovanie. | História  Veda  Historický prameň  Artefakt  Sídliska  Civilizácia  Staroveké mestá  Chamurappi  Pyramída, Sfinga  Múmifikácia,  Čínsky múr, Budhizmus, Hlinená armáda  Macedónia  Kolonizácia  Polis  Demokracia  Helenizmus  Divadlo, Filozofia, Umenie,  Kráľovstvo  Republika  Púnske vojny  Impérium  Občianska vojna  Plebejci  Patríciovia  Principád  Limes romanus  Dominát  Kresťanstvo  Sťahovanie národov  Cisárstvo  Cirkev  Románsky štýl  Samova ríša  Liturgia, Solúnsky učenci  Hlaholika  Reconquista  Gotická kultúra  Kolonizácia  Banské mestá  Moháč | Pochopiť zmysel práce historika a zmysel výučby dejepisu na strednej škole.  Porozumieť vzniku základných štruktúr spoločnosti  Vedieť opísať život v praveku  Poznať spoločné charakteristické znaky staroorientálnych štátov. Porovnať Chamurapiho zákonník s princípy dnešného práva.  Poznať najdôležitejšie objavy starovekého sveta.  Opísať Atény za Solóna a Perikla  Poznať územie dobyté A. Macedónskym  Vedieť čo znamená helenistická kultúra  Opísať punské vojny, vedieť kto boli bratia Grakchovci  Vysvetliť prečo sa Rím musel stále rozširovať a prečo stále viedol vojny..  Analyzovať nespokojnosť ľudí a hlavne otrokov v st. Ríme, dôvody prečo dochádzalo k vzburám.  Odlíšiť antické štáty od staroorientálnych, porovnať a zhodnotiť rozdiely  Pochopiť feudálny spoločenský systém a porovnať ho s antickými a staroorientálnymi štátmi. Poznať geopolitickú mapu raného stredoveku a v tomto kontexte zhodnotiť byzantskú misiu na Veľkej Morave.  Porozumieť genéze vzniku európskych štátov. Charakterizovať uhorské panovnícke rody v stredoveku. Poznať históriu vzniku Gelnice | Ústna odpoveď  Písomná previerka  Samostatná práca  Referát a aktivita  Ústna odpoveď  Písomná previerka  Samostatná práca  Referát a aktivita  Ústna odpoveď  Písomná previerka  Samostatná práca  Referát a aktivita  Ústna odpoveď  Písomná previerka  Samostatná práca  Referát a aktivita  Ústna odpoveď  Písomná previerka  Samostatná práca  Referát a aktivita  Ústna odpoveď  Písomná previerka  Samostatná práca  Referát a aktivita  Ústna odpoveď  Písomná previerka  Samostatná práca  Referát a aktivita |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |